

[www.colegiosanmarcel.cl](http://www.colegiosanmarcel.cl)

**GUÍA DE LENGUA y LITERATURA año 2020**

**Unidad I**

**Curso: 7° B**

**NOMBRE ALUMNO(A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LETRA DEL CURSO AL QUE PERTENECE: \_\_B\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PROFESOR(A) : Pamela Soto Godoy**

**FECHA :**

**HABILIDADES:**

**\*leer**

**\*analizar**

**\*reflexionar**

**\*incrementar vocabulario**

**\*inferir**

**\*escribir**

**Instrucciones:**

**Evite los borrones y el uso de corrector.**

**Responda utilizando los espacios destinados dentro de la guía.**

**Utilice solo lápiz de pasta o grafito en caso de que el profesor lo autorice, para responder su guía.**

**Lee el siguiente texto y luego desarrolla las actividades 1 a 4**

|  |
| --- |
| **Mampato, un héroe nacional**  Es un emblemático personaje de cómic chileno, protagonista de una historieta de aventuras incluida en la revista Mampato, publicada entre los años 1968 y 1978.  La aventura comienza cuando el pequeño Mampato salva la vida de Xsé, un extraterrestre extraviado en la Tierra. Xsé lo invita a conocer su planeta, donde se encuentran con Mong y los verdines, alienígenas empeñados en apoderarse de toda la galaxia. Juntos enfrentan al villano, logran vencerlo y salvan así al planeta. En agradecimiento, el buen rey del planeta Xagus le regala a Mampato el “cinto espaciotemporal”, un cinturón que permite a quien lo use viajar en el tiempo y el espacio. Así, Mampato inicia sus aventuras y hace grandes amigos, entre ellos Ogú, un hombre prehistórico, y Rena, una niña del siglo 40. Desde ese momento, llevado por su espíritu soñador, se dedica a viajar al pasado y al futuro, participa de los más diversos sucesos y ayuda, siempre con buena voluntad y valentía, a todo aquel que tiene problemas. |

1.- ¿Qué características, motivaciones o actitudes de Mampato podrían ser consideradas heroicas? Justifica tu respuesta.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.- ¿Qué problemas enfrentó Mampato?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.- Imagina que esta tarde te reunirás en la casa de uno de tus compañeros. Al llegar, te encuentras con un ser desconocido que necesita ayuda. Ustedes se preocupan por él y lo ayudan. Él, en agradecimiento, les ofrece como regalo un objeto que proveerá a cada uno una virtud que solo podrán usar para ayudar a otros. ¿Qué virtud escogerías? Justifica tu respuesta.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.- Imagina que ya posees la virtud otorgada por el extraterrestre y ahora eres un héroe o una heroína:

\*Menciona un problema que identifiquen a nivel nacional o en tu comunidad (discriminación, racismo, violencia, consecuencias de los desastres naturales, cesantía, etc.)

\*Señala las motivaciones que tendrías para ayudar a remediar esa situación.

\*Elabora un plan para contribuir a solucionar ese problema por medio de una hazaña heroica en la que pongas en práctica tus virtudes.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Lee atentamente el fragmento y luego desarrolla la actividad 5**

|  |
| --- |
| **Odisea**  Homero  Canto XII  Entonces dije a mis compañeros con corazón acongojado: “amigos es preciso que todos y no solo uno o dos conozcan las predicciones que me ha dicho Circe, la divina entre diosas”.  […] antes que nada, me ordenó que evitáramos a las divinas sirenas y su florido prado. Ordenó que solo yo escuchara su voz; pero sujétenme con dolorosas ligaduras para que permanezca firme aquí, junto al mástil, que sujeten a este las amarras, y si les suplico o doy órdenes de que me desaten **cíñanme** todavía con más cuerdas.  Así es como yo explicaba cada detalle a mis compañeros. Entre tanto, la bien fabricada nave llegó velozmente a la isla de las dos sirenas porque la impulsaba **próspero** viento. Pero enseguida cesó este y se hizo una **bonanza** apacible, un dios había calmado el oleaje […]  Entonces, partí en fragmentos, con el agudo bronce, un gran pan de cera y lo apreté con mis pasadas manos. Enseguida se calentó la cera, que oprimía mi gran fuerza y el brillo del sol, y la unté en los oídos de todos mis compañeros. Estos, a su vez, me ataron igual de manos que de pies, firme junto al mástil, sujetaron a este las amarras y, sentándose, batían el espumoso mar con los remos.  Conque, cuando la nave estaba a una distancia en que se oye a un hombre al gritar en nuestra veloz marcha, no se les ocultó a las sirenas que se acercaba y entonaron sonoro canto:  “Vamos, famoso Odiseo, gran honra de los aqueos ven aquí y haz de tener tu nave para que puedas oír nuestra voz. Que nadie ha pasado de largo con su negra nave sin escuchar la voz de nuestras bocas, sino que ha regresado después de gozar con ella y saber más cosas. Porque sabemos todo cuanto los argivos y troyanos **trajinaron** en la vasta Troya por voluntad de los dioses. Sabemos cuanto sucede en la tierra fecunda”.  Homero. (2012). Odisea en Argumentos 10. Honduras: Santillana. |

5.- Analiza los indicios que te entrega la oración en la que se inserta cada palabra destacada. A partir de esa información, completa la siguiente tabla estableciendo:

a) Definición creada por el estudiante

b) Definición del diccionario apropiada al contexto.

c) Crear una nueva oración

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Palabra | Definición establecida por el estudiante | Definición del diccionario y según contexto | Nueva oración |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |